

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО «ТССМП»



О.Н. Гончарова

« 25 » 2026г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Учебный план
2026-2029**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 20.04 2026 г.
Председатель ЦМК
М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от 31.07.2020г..
Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы профессионального мо-
дуля 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должно-
стей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохра-
нения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составители: И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушер-
ское дело, Лабораторная диагностика, преподаватель высшей квалификационной ка-
тегории
С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом, преподаватель высшей
квалификационной категории
Н.В. Касатикова - преподаватель _____ й квалификационной категории
Т.Л. Копчук - преподаватель профессионального модуля
Эксперты: С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом, преподаватель высшей
квалификационной категории
О.Н. Гончарова – Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО
«ТССМП»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	11
3	Условия реализации программы профессионального модуля	54
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	78
5	Распределение учебных часов по формам занятий	90
6	Приложения	93
7	Лист актуализации рабочей программы	95

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 2 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных
-------------------------	--

	обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
--	---

	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

	соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего
--	--

	врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
	ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание ПМ. 02 соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	1574
Учебных занятий (всего)	892
в том числе	
лекции	260
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	612
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Учебная практика	36
Производственная практика	540
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	32
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ							Практика	
			Всего, Часов аудиторных	лекционные занятия	В том числе					Учебная	Производственная
					лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час (входит в самостоят.)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	396	348	132	216	10	32	12	4	—	—
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей	180	162	48	114	—	10	6	2	—	—

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической патологии	180	154	40	114	10	18	6	2	—	—
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	108	94	22	72	—	6	6	2	—	—
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09	МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг	234	112	16	96	—	6	6	2	36	72
	Практическая подготовка	324	—	—	—	—	—	—	—	—	324
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8	—	—	—	—	—	6	2	—	—
	Всего:	1430	870	258	612	20	72	42	14	36	396

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля		380	132		216	32	
Раздел 1. Заболевания терапевтического профиля		178	72		90	16	
Тема 1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	Содержание учебной информации. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая					ПС, Р	

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.						
	Лекция № 1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2	2				
Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Методы клинического исследования больного. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	Содержание учебной информации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.						ПС, Р

	Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований при патологии органов дыхания (бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония, плевриты, абсцесс легкого, туберкулез легких, БЭБ).						
	Лекция № 2 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные методы обследования: расспрос пациента.	24	2			2	
	Лекция № 3. Объективные методы обследования пациента: общий осмотр.		2				
	Лекция № 4.Лабораторные методы диагностики, интерпретация, клиническое значение.		2				
	Лекция № 5. Инструментальные методы диагностики, интерпретация, клиническое значение. Телемедицина.		2				
	Лекция № 6. Методы обследования органов дыхания.		2				
	Лекция № 7. Дополнительные методы исследования органов дыхания.		2				
	Лекция № 8. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания.		2				
	Практическое занятие № 1. Методы клинического исследования больного. Методы обследования органов дыхания.					6	
Тема 3. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	Содержание учебной информации. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследования пациентов с патологией системы кровообращения (Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Гипертоническая болезнь, ИБС, ХСН). Электрокардиография. Диагностическое значение.						Р
	Лекция № 9. Методы обследования органов кровообращения.	22	2			2	
	Лекция № 10. Дополнительные методы исследования органов кровообращения.		2				
	Лекция № 11. Электрокардиография. Диагностическое значение.		2				
	Лекция № 12. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.		2				
	Практическое занятие № 2. Методы исследования органов кровообращения.						6
	Практическое занятие № 3.Электрокардиография, диагностическое значение.					6	
Тема 4. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	Содержание учебной информации. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики						Р

	заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.						
	Лекция № 13. Методы обследования органов пищеварения (пищевод, желудок, кишечник).	16	2			2	
	Лекция № 14. Методы обследования органов пищеварения (поджелудочная железа, печень, желчевыводящие пути).		2				
	Лекция № 15. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.		2				
	Лекция № 16. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения.		2				
	Практическое занятие № 4. Методы обследования органов пищеварения.				6		
Тема 5. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения, эндокринной системы.	Содержание учебной информации. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения и эндокринной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения и эндокринной системы. Методика физикального исследования органов мочевого выделения и эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения и эндокринной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.						Р
	Лекция № 17. Методы обследования органов мочевого выделения.	16	2			2	
	Лекция № 18. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.		2				
	Лекция № 19. Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения.		2				
	Лекция № 20. Методы обследования эндокринной системы. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов.		2				
	Практическое занятие № 5. Методы обследования мочевого выделения, эндокринной системы.				6		
Тема 6. Методы обследования пациента с патологией системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание учебной информации. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.						Р
	Лекция № 21. Методы обследования системы крови и органов кровотока.	12	2				
	Лекция № 22. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровотока.		2				
	Лекция № 23. Методы обследования опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Проведение обследования пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.		2				

	Практическое занятие № 6. Методы обследования системы крови и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.				6		
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	Содержание учебной информации. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 24. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.	12	2				
	Лекция № 25. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.		2				
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.				6		
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.	Содержание учебной информации. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 26. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.	28	2			2	
	Лекция № 27. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.		2				

	Лекция № 28. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.		2				
	Лекция № 29. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.		2				
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.				6		
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.				6		
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.				6		
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание учебной информации. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 30. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	12	2				
	Лекция № 31. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).		2				
	Лекция № 32. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.		2				
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения				6		
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	Содержание учебной информации. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация,						Р

	клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 33. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	8	2				
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.				6		
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.	Содержание учебной информации. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 34. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	8	2				
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.				6		
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	Содержание учебной информации. Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 35. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	8	2				
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.				6		
	Содержание учебной информации.						Р

Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 36. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	8	2				
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.				6		
	Курсовая работа	10				10	
Раздел 2. Заболевания нервной системы, психические расстройства и расстройства поведения		88	22		60	6	
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.	Содержание учебной информации. Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 1. Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.	43	2			3	
	Лекция № 2. Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии.		2				
	Лекция № 3. Диагностика и лечение болезни Паркинсона.		2				
	Лекция № 4. Диагностика и лечение рассеянного склероза.		2				
	Лекция № 5. Диагностика и лечение полиневропатий.		2				
	Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.				6		
	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии.				6		
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение болезни Паркинсона.				6		
	Практическое занятие № 4. Диагностика и лечение рассеянного склероза.				6		
	Практическое занятие № 5. Диагностика и лечение полиневропатий.				6		

Тема 2. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.	Содержание учебной информации. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 6. Диагностика и лечение сосудистых деменций, болезни Альцгеймера.	45	2			3	
	Лекция № 7. Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройств.		2				
	Лекция № 8. Диагностика и лечение аффективных расстройств, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.		2				
	Лекция № 9. Диагностика и лечение расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.		2				
	Лекция № 10. Диагностика и лечение психически и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя.		2				
	Лекция № 11. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.		2				
	Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение сосудистых деменций, болезни Альцгеймера.				6		
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройств.				6		
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение аффективных расстройств, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.				6		
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.				6		
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение психически и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.				6		

Раздел 3. Заболевания инфекционной и паразитарной этиологии		110	38		66	6	
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание учебной информации. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 12. Диагностика и лечение заболеваний кожи	8	2				
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение заболеваний кожи				6		
Тема 2. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание учебной информации. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 13. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	8	2				
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем				6		
Тема 3. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание учебной информации. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,						ПС, Р

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 14. Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	16	2			2	
	Лекция № 15. Диагностика и лечение пищевых токсикоинфекций, дизентерии, ботулизма.		2				
	Лекция № 16. Диагностика и лечение сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов.		2				
	Лекция № 17. Диагностика и лечение вирусных гепатитов.		2				
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение кишечных инфекций.				6		
Тема 4. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание учебной информации. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID-19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 18. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, COVID-19, инфекционного мононуклеоза	12	2			2	
	Лекция № 19. Диагностика и лечение менингококковой инфекции, дифтерии.		2				
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.				6		
Тема 5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание учебной информации. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, ГЛПС, малярия, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р

	Лекция № 20. Диагностика и лечение малярии, сыпного тифа, ГЛПС.	12	2			2	
	Лекция № 21. Диагностика и лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, бешенства.		2				
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок, протозойных инфекций.				6		
Тема 6. Диагностика и лечение зоонозных и некоторых бактериальных инфекций.	Содержание учебной информации. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, рожа, столбняк). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 22. Диагностика и лечение лептоспироза, бруцеллеза.	10	2				
	Лекция № 23. Диагностика и лечение столбняка, рожи.		2				
	Практическое занятие № 16. Диагностика и лечение зоонозных и некоторых бактериальных инфекций.				6		
Тема 7. Диагностика и лечение особо опасных инфекций	Содержание учебной информации. Особо опасные инфекции (сибирская язва, туляремия, холера, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).						ПС, Р
	Лекция № 24. Диагностика и лечение туляремии, сибирской язвы, лихорадка Эбола.	10	2				
	Лекция № 25. Диагностика и лечение холеры, чумы.		2				
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение особо опасных инфекций.				6		
Тема 8. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание учебной информации. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.						ПС, Р

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 26. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	8	2				
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.				6		
Тема 9. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание учебной информации. Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания (туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез легких, туберкулез иных локализаций), особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного (туберкулинодиагностика, Диаскин-тест), инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 27. Диагностика и лечение туберкулеза.	8	2				
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение туберкулеза.				6		
Тема 10. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание учебной информации. Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 28. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний: описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз.	10	2				
	Лекция № 29. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз.		2				
	Практическое занятие № 20. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.				6		
Тема 11. Диагностика и лечение постковидного синдрома	Содержание учебной информации. Постковидный синдром (лонг-ковид). Определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.						ПС, Р

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 30. Диагностика и лечение постковидного синдрома.	8	2				
	Практическое занятие № 21. Диагностика и лечение постковидного синдрома.				6		
	Промежуточная аттестация – экзамен по МДК (включая 2 часа консультаций)	8					
МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей		172	48		114	10	
Тема 1. Пропедевтика детских болезней. Особенности клинического исследования ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей, семиотика поражения.	Содержание учебной информации. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в России. Вопросы деонтологии и медицинской этики в педиатрии. История болезни (развития) ребенка как научно-медицинский и юридический документ. Особенности клинического исследования ребёнка. Введение в неонатологию. Новорожденный ребенок. Клиническая оценка состояния новорожденных при рождении (шкала Апгар). Понятие о зрелости, морфофункциональные признаки зрелого новорожденного. Адаптация детей к внеутробной жизни. Транзиторные переходные состояния новорожденных: «физиологические» убыль массы, желтуха, эритема и другие. Физическое развитие детей. Критерии оценки физического развития. Методика исследования физического развития детей. Методика антропометрических измерений (длина и масса тела, окружности головы и груди) у детей различного возраста. Методы оценки физического развития: центильный, метод эмпирических формул. Понятие о гипо- и паратрофии, гипостатуре, нанизме, гигантизме. Нервно-психическое развитие ребёнка: АФО, оценка нервно-психического развития ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей. Семиотика поражения нервной системы у детей.						ПС, Р
	Лекция № 1. Введение в педиатрию. Особенности клинического исследования ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей, семиотика поражения.	10	2			2	
	Практическое занятие № 1. Особенности клинического исследования ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей, семиотика поражения.				6		
	Содержание учебной информации.						Р

Тема 2. Методы обследования кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов у детей, семиотика поражения.	Кожа у детей: АФО, методы обследования. Морфологические и функциональные особенности кожи у детей. Методы обследования кожи и семиотика основных ее изменений (окраска, эластичность, влажность и т.д.). Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез, волосяного покрова и т.д., их изменения при заболеваниях. Морфологические элементы поражения кожи - первичные и вторичные. Характеристика элементов сыпи. Семиотика сыпей у детей. Особенности строения и функции жировой ткани и подкожного жирового слоя у детей. Возрастные и половые особенности развития и распределения жировой ткани. Методы обследования подкожного жирового слоя у детей. Оценка питания. Понятие о тургоре тканей. Семиотика поражения подкожной жировой клетчатки у детей. Отечность общая и ограниченная. Методы определения отеков. Лимфатические узлы у детей: АФО, методы обследования, семиотика поражения. Синдром увеличения лимфатических узлов. Костная система у детей: АФО. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки закрытия родничков. Методы обследования костной системы: костей черепа, грудной клетки, конечностей, позвоночника. Обследование суставов, их форма, величина, объем движений, болезненность. Семиотика наиболее частых поражений костной ткани (остеопороз, разрастание остеοидной ткани, деформация и т.д.). Клинические признаки поражения суставов. Мышечная система у детей: АФО, методы обследования. Семиотика поражения мышечной системы у детей: понятие о гипотонии, гипертонусе, атрофии, параличах.						
	Лекция № 2. Методы обследования кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов у детей, семиотика поражения.	10	2				
	Лекция № 3. Методы обследования костно-мышечной системы у детей, семиотика поражения.		2				
	Практическое занятие № 2. Методы обследования кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы у детей, семиотика поражения.				6		
Тема 3. Методы обследования органов дыхания и кровообращения у детей, семиотика поражения.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей, связь с патологией. Методы обследования органов дыхания у детей и подростков. Формы одышки, их клинические признаки. Подсчет частоты дыхания у детей, оценка глубины ритма, соотношения вдоха и выдоха. Типы дыхания (грудной, брюшной, смешанный), возрастные изменения у детей. Особенности перкуссии грудной клетки у детей. Сравнительная и топографическая перкуссия, возрастные особенности верхних и нижних границ легких. Определение экскурсии грудной клетки и подвижности нижнего края лег-						ПС, Р

	ких. Аускультация. Особенности дыхательного шума у детей различного возраста. Механизм пуэрильного дыхания, сроки его появления и перехода в везикулярное дыхание. Бронхофония. Инструментальные, функциональные и лабораторные методы исследования органов дыхания (рентгенологические, бронхоскопия, исследование функции внешнего дыхания и др.). Семиотика поражения органов дыхания у детей. Синдром дыхательной недостаточности, степени тяжести. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей и подростков, связь с патологией. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей и подростков: частота пульса, артериальное давление. Методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Особенности пальпации сердца и сосудов у детей, характеристики верхушечного толчка, характеристики пульса. Перкуссия границ относительной сердечной тупости у детей и подростков, возрастные изменения. Особенности аускультации сердца и сосудов у детей. Соотношение частоты дыханий и пульса. Характеристика сердечных шумов у детей: отличия функциональных шумов от органических. Техника измерения и оценка артериального давления у детей. Особенности методов обследования сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.						
	Лекция № 4. Методы обследования органов дыхания и кровообращения у детей, семиотика поражения.	8	2				
	Практическое занятие № 3. Методы обследования органов дыхания и кровообращения у детей, семиотика поражения.				6		
Тема 4. Методы обследования органов пищеварения и мочевого выделения у детей, семиотика поражения.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Полость рта, особенности у детей. Приспособления для сосания у новорожденных. Сосательный и глотательный рефлексы и акт сосания. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Особенности методов обследования органов пищеварения у детей и подростков. Особенности осмотра полости рта и зева у детей различного возраста. Методы обследования живота: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Осмотр, перкуссия, пальпация печени, возрастные особенности границ и размеров печени у детей. Лабораторные методы обследования органов пищеварения у детей. Методы исследования кала: визуальная оценка, копрограмма, исследование флоры, семиотика изменений.						ПС, Р

	Знакомство с инструментальными методами исследования: ультразвуковым, рентгенологическим, эндоскопическим. Семиотика поражений органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей, связь с патологией. Количество и состав мочи у детей различного возраста. Особенности регуляции мочеиспусканий, изменение числа мочеиспусканий с возрастом. Методы обследования органов мочеобразования и мочеотделения. Осмотр. Методы выявления отеков и клиническое различие отеков почечного и сердечного происхождения. Методы пальпации почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Перкуссия мочевого пузыря. Диурез у детей, методы его оценки. Оценка анализа мочи у детей. Функциональные и инструментальные методы обследования мочевыделительной системы у детей. Клинические синдромы поражения мочевыделительной системы у детей и подростков (отечный, артериальной гипертензии, болевой, токсикоза, олиго- и полиурии, недержания мочи, энуреза и др.). Семиотика изменений анализа мочи (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия и др.).						
	Лекция № 5. Методы обследования органов пищеварения и моче выделения у детей, семиотика поражения.	8	2				
	Практическое занятие № 4. Методы обследования органов пищеварения и моче выделения у детей, семиотика поражения.				6		
Тема 5. Методы обследования эндокринной системы, крови и системы кроветворения у детей, семиотика поражения.	Содержание учебной информации. Возрастные особенности эндокринных желез у детей: гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной и половых желез, их физиологическая роль. Наиболее частые синдромы гипер-, гипо- и дисфункции отдельных эндокринных желез. Половое развитие детей и подростков. Сроки полового созревания. Семиотика нарушений полового развития. Кроветворение после рождения ребенка. Состав периферической крови у детей и подростков. Понятие о нижней и верхней границах нормы гемоглобина и эритроцитов в различных возрастных группах детей. Закономерности изменения количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы с возрастом у детей. Методы обследования органов кроветворения у детей и подростков. Общий осмотр, методика пальпации селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование периферической крови. Оценка анализа крови у детей и подростков. Основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови. Анемический и геморрагический синдромы. Увеличение и уменьшение общего числа лейкоцитов и отдельных клеток в лейкоцитарной формуле.						P
	Лекция № 6. Методы обследования эндокринной системы, крови и системы кроветворения у детей, семиотика поражения.	8	2				

	Практическое занятие № 5. Методы обследования эндокринной системы, крови и системы кроветворения у детей, семиотика поражения.				6			
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых.	Содержание учебной информации. Асфиксия. Методы реанимации ребенка с асфиксией, дальнейшее лечение. Принципы профилактики асфиксии. Родовая травма. Принципы диагностики, лечения и профилактики родовой травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Основные принципы диагностики, лечения ГБН. Профилактика. Понятие о заменном переливании крови. Энцефалопатия. Принципы диагностики, лечения новорожденных в роддоме и специализированных отделениях детской больницы. Принципы обслуживания детей с ГБН, родовой травмой, перенесших асфиксию, имеющих врожденные или наследственные заболевания в домашних условиях после выписки из ЛПУ. Консультативная помощь родителям по уходу за такими детьми. Неотложная доврачебная помощь ребенку с судорожным синдромом. Заболевания кожи (неинфекционные, инфекционные). Уход и лечение при заболеваниях кожи у новорожденных. Уход за ребенком с омфалитом, принципы лечения. Заболевания глаз, принципы лечения. Осложнения гнойных заболеваний кожи, глаз и пупка. Тактика фельдшера при подозрении на гнойно-септическое заболевание у новорожденного. Сепсис новорожденных. Принципы диагностики, лечения и ухода при сепсисе. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных: антенатальные, интранатальные и постнатальные мероприятия. Консультативная помощь матери по уходу за новорожденным, страдающим болезнями кожи, глаз, пупка.						ПС, Р	
	Лекция № 7. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия.	20	2			2		
	Лекция № 8. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития.		2					
	Лекция № 9. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорождённых.		2					
	Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия.				6			
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития, неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания.				6			
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста.	Содержание учебной информации. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Принципы диагностики, лечения и профилактики рахита (специфическое и неспецифическое направления). Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике рахита. Влияние рахита и						ПС, Р	

	его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Массаж, гимнастика, режим, питание и уход при рахите. Оказание консультативной помощи родителям. Принципы лечения витамином Д. Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме, ларингоспазме. Понятия: «конституция», «аномалии конституции». Виды диатезов. Принципы диагностики, лечения экссудативно-катарального диатеза, специфическая гипосенсибилизация. Обучение матери элементам ухода за ребенком с диатезом, ведение пищевого дневника. Ознакомление матери с понятиями «гипоаллергенная диета», «гипоаллергенный быт». Профилактика проявлений экссудативно-катарального диатеза. Подготовка ребенка с диатезом к профилактическим прививкам. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы: принципы диагностики, лечения. Острые аллергические состояния у детей: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических состояниях.						
	Лекция № 10. Диагностика и лечение рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д.	12	2			2	
	Лекция № 11. Диагностика и лечение диатезов.		2				
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста.				6		
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Содержание учебной информации. Острое неинфекционное расстройство пищеварения у детей раннего возраста: простая диспепсия. Принципы диагностики, лечения: водно-чайная пауза, диетотерапия, ферментовитаминотерапия. Роль фельдшера в проведении диетотерапии, обучение матери. Дистрофия: виды, сущность заболевания. Принципы диагностики, лечения гипотрофии: исключение причины, диетотерапия, режим, уход, медикаментозная терапия, лечение сопутствующих заболеваний. Дифференцированный подход к лечению различных степеней гипотрофии, применение двухфазного метода питания. Обучение матери уходу и диете. Понятие «паратрофия»: принципы диагностики, лечения. Стоматиты (язвенный, герпетический, кандидозный): принципы диагностики, лечения и профилактики. Гастриты у детей старшего возраста (острый неинфекционный и хронический): принципы диагностики, лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей: принципы диагностики, лечения и профилактики. Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз. Принципы диагностики, лечения и профилактики глистных инвазий. Обучение ребенка старшего возраста самоуходу, диетотерапии, правилам приема лекарств. Роль фельдшера в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей, гельминтозов.						Р
	Лекция № 12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	8	2				

	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.				6		
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Содержание учебной информации. Ринит. Особенности у детей грудного возраста. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Острый средний отит. Особенности у детей грудного возраста. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Ангина. Принципы наблюдения и лечения, тактика фельдшера. Острый ларингит. Принципы диагностики, лечения, неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Острый бронхит. Принципы наблюдения и лечения, тактика фельдшера. Острая пневмония. Принципы диагностики, лечения и профилактики, тактика фельдшера. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии. Бронхиальная астма. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики обострений бронхиальной астмы. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Консультативная помощь родителям в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания у детей.						ПС, Р
	Лекция № 13. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.				6		
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.	Содержание учебной информации. ВПС. Современные методы диагностики, лечения и реабилитации. Ревматизм. Принципы диагностики, лечения, ухода и питания. Профилактика ревматизма: первичная и вторичная. Роль фельдшера в профилактике. Вегето-сосудистая дистония (ВСД): принципы диагностики, лечения. Неотложная доврачебная помощь при обмороке. Консультативная помощь родителям по организации ухода и профилактике при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей.						Р
	Лекция № 14. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.				6		
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей.	Содержание учебной информации. Железодефицитная анемия. Принципы диагностики, лечения, питания, ухода и профилактики. Роль фельдшера в профилактике железодефицитных анемий. Лейкоз. Принципы диагностики, лечения (протоколы). Особенности общения с родителями тяжелобольных детей. Геморрагические диатезы (гемофилия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура). Принципы диагностики, лечения и профилактики. По-						Р

	казания к госпитализации при болезнях крови и кроветворных органов. Консультативная помощь родителям. Неотложная помощь при носовом кровотечении.						
	Лекция № 15. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей.				6		
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	Содержание учебной информации. Острый гломерулонефрит и пиелонефрит. Принципы диагностики, лечения, наблюдения и профилактики. Показания к госпитализации при болезнях мочевыделительной системы у детей. Фитотерапия и диетотерапия при болезнях почек. Консультативная помощь родителям при заболеваниях почек у детей.						Р
	Лекция № 16. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.				6		
Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	Содержание учебной информации. Сахарный диабет. Принципы диагностики, лечения диабета: особенности диеты, режима, физических нагрузок. Инсулинотерапия. Контроль содержания сахара в крови и в моче в домашних условиях. Дневник больного сахарным диабетом. Неотложная помощь при гипогликемической и диабетической комах. Принципы наблюдения при сахарном диабете. Психологическая поддержка больных детей и их родителей. Профессиональная ориентация подростков и детей с сахарным диабетом. Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемический зоб. Принципы диагностики, лечения, наблюдения и профилактики.						Р
	Лекция № 17. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.				6		
Тема 14. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Диагностика и лечение ОРВИ и туберкулеза у детей.	Содержание учебной информации. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Прививочный календарь. Тактика фельдшера в случае выявления детских инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Показания к госпитализации при ОРВИ. Профилактика ОРВИ: специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия при гриппе. Клинические проявления и неотложная доврачебная помощь при стенозирующем ларингите и гипертермическом синдроме у детей при ОРВИ. Консультативная помощь родителям: обучение элементам ухода, простым лечебным манипуляциям, проведение бесед о профилактике ОРВИ.						ПС, Р

	Организация противотуберкулезной службы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация туберкулеза. Роль социальных факторов. Туберкулинодиагностика. Вираз туберкулиновой пробы, оценка реакции на пробу Манту. Клинические проявления, осложнения, особенности течения туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного бронхоаденита. Методы диагностики: рентгенография, томография, анализ мокроты, мочи, материала на ВК и др. Особенности ухода, режима, питания. Принципы медикаментозного лечения. Основные группы препаратов. Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая.						
	Лекция № 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Диагностика и лечение ОРВИ.	12	2			2	
	Лекция № 19. Диагностика и лечение туберкулёза у детей.		2				
	Практическое занятие № 15. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Диагностика и лечение ОРВИ и туберкулёза у детей.				6		
Тема 15. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей. Тема 16. Диагностика и лечение скарлатины, кори, краснухи у детей.	Содержание учебной информации. Этиология и эпидемиология дифтерии и менингококковой инфекции: возбудитель, его свойства, источник и пути распространения инфекций. Классификация. Бактерионосительство. Патогенез. Основные клинические проявления и формы дифтерии гортани, зева. Возможные осложнения, отличие дифтерийного (истинного) крупа от ложного, ангины от дифтерии зева. Диагностика. Принципы лечения дифтерии (ПДС). Специфическая профилактика дифтерии (АКДС, АДС-М, АД-М), прививочный календарь. Возможные поствакцинальные осложнения, их профилактика. Основные клинические проявления и формы менингококковой инфекции. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Клинические проявления и неотложная помощь на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции, инфекционно-токсическом шоке, судорожном синдроме. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, менингококковой инфекции. Проведение бесед с родителями о неспецифической и специфической профилактике дифтерии и менингококковой инфекции.						Р
	Лекция № 20. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 16. Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей.				6		
	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология скарлатины, кори, краснухи: возбудитель и его свойства, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления скарлатины, кори, краснухи. Периоды болезни. Атипичные формы. Классификация. Методы диагностики, возможные осложнения. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации при скарлатине, кори, краснухе у детей. Специфическая профилактика кори, краснухи, возможные осложнения вакцинации. Неспецифическая профилактика скарлатины, кори, краснухи.						

	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Консультативная помощь родителям: обучение элементам ухода, простым лечебным манипуляциям, проведению текущей дезинфекции. Беседы с родителями о специфической и неспецифической профилактике инфекций.						
	Лекция № 21. Диагностика и лечение скарлатины, кори, краснухи у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение скарлатины, кори, краснухи у детей.				6		
Тема 17. Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита: свойства возбудителя, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита. Периоды болезни. Классификация. Атипичные формы. Методы диагностики. Показания к госпитализации при коклюше, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Принципы лечения, ухода, особенности режима, питания. Специфическая профилактика коклюша, эпидемического паротита, поствакцинальные осложнения, их профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Консультативная помощь родителям: особенности ухода, специфическая и неспецифическая профилактика инфекций.						Р
	Лекция № 22. Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	8	2				
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.				6		
Тема 18. Диагностика и лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций у детей.	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология острой дизентерии, коли-инфекции, вирусных гепатитов, полиомиелита: свойства возбудителя, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления дизентерии, коли-инфекции, вирусных гепатитов, полиомиелита. Диагностика. Осложнения. Стертые и атипичные формы. Проведение оральной регидратации. Признаки и степени обезвоживания (экзикоза). Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, полиомиелита, вирусных гепатитов. Специфическая профилактика полиомиелита, вирусных гепатитов, поствакцинальные осложнения, их профилактика. Принципы диспансерного наблюдения после перенесенных кишечных инфекций, вирусных гепатитов. Профилактика кишечных инфекций. Консультативная помощь родителям: особенности режима, диеты, ухода, профилактика кишечных инфекций, полиомиелита, вирусных гепатитов.						ПС, Р
	Лекция № 23. Диагностика и лечение полиомиелита, вирусных гепатитов у детей.	12	2			2	
	Лекция № 24. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей.		2				
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций у детей.				6		
	Промежуточная аттестация – экзамен по МДК Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей (включая 2 часа консультаций)	8					

МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической патологии		172	40		114	18	
Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание учебной информации. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.						ПС, Р
	Лекция № 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	8	2				
	Практическое занятие № 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.				6		
Тема 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание учебной информации. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.						ПС, Р

	Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.						
	Лекция № 2. Диагностика и лечение ран.	26	2			2	
	Лекция № 3. Диагностика и лечение кровотечений. Геморрагический шок.		2				
	Лекция № 4. Трансфузиология. Посттрансфузионные реакции и осложнения.		2				
	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение ран.				6		
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение кровотечений. Геморрагический шок.				6		
	Практическое занятие № 4. Трансфузиология. Посттрансфузионные реакции и осложнения.				6		
Тема 3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание учебной информации. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 5. Понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция.	18	2			2	
	Лекция № 6. Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис. Септический шок.		2				
	Практическое занятие № 5. Понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция.				6		
	Практическое занятие № 6. Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис. Септический шок.				6		
Тема 4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание учебной информации. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.						Р

	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.							
	Лекция № 7. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	8	2					
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.				6			
Тема 5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание учебной информации. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р	
	Лекция № 8. Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов и переломов костей, черепно-мозговых травм.	18	2			2		
	Лекция № 9. Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза. Травматический шок.		2					
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов и переломов костей, черепно-мозговых травм.				6			
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза. Травматический шок.				6			
Тема 6. Диагностика и лечение хирургических	Содержание учебной информации. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения						Р	

заболеваний и травм грудной клетки	сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.						
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16	2				
	Лекция № 10. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.		2				
	Лекция № 11. Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки, проникающих повреждений грудной клетки.				6		
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.				6		
Тема 7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки, проникающих повреждений грудной клетки.						ПС, Р
	Содержание учебной информации. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.						
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						
	Лекция № 12. Синдром «острый живот». Диагностика и лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости.	20	2			2	
	Лекция № 13. Диагностика и лечение травм и заболеваний прямой кишки, грыж живота.		2				

	Лекция № 14. Диагностика и лечение острых холецистита и панкреатита, закрытых и открытых травм живота.		2				
	Практическое занятие № 12. Синдром «острый живот». Диагностика и лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости.				6		
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение травм и заболеваний прямой кишки, грыж живота, острых холецистита и панкреатита, закрытых и открытых травм живота.				6		
Тема 8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание учебной информации. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						Р
	Лекция № 15. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	8	2				
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.				6		
Тема 9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание учебной информации. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						ПС, Р
	Лекция № 16. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	8	2				
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.				6		

Тема 10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание учебной информации. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях						ПС, Р
	Лекция № 17. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	8	2				
	Практическое занятие № 16. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.				6		
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание учебной информации. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях						ПС, Р
	Лекция № 18. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	8	2				
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.				6		
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание учебной информации. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы.						Р

	Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 19. Диагностика и лечение заболеваний глаз.	8	2				
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение заболеваний глаз.				6		
Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание учебной информации. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						Р
	Лекция № 20. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	8	2				
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.				6		
	Курсовая работа	10				10	
	Промежуточная аттестация – экзамен по МДК Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической патологии (включая 2 часа консультаций)	8					
МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии		100	24		72	4	
Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	Содержание учебной информации. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.						ПС, Р

	Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.						
	Лекция № 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	8	2				
	Практическое занятие № 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.				6		
Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание учебной информации. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						ПС, Р
	Лекция № 2. Диагностика и лечение ранних и поздних гестозов.	44	2			2	
	Лекция № 3. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.		2				
	Лекция № 4. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.		2				
	Лекция № 5. Принципы ведения беременности и родов при узком тазе.		2				
	Лекция № 6. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.		2				

	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение ранних и поздних гестозов.				6		
	Практическое занятие № 3. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.				6		
	Практическое занятие № 4. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.				6		
	Практическое занятие № 5. Принципы ведения беременности и родов при узком тазе.				6		
	Практическое занятие № 6. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.				6		
Тема 3. Физиологические роды.	Содержание учебной информации. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	8	2				ПС, Р
	Лекция № 7. Физиологические роды.						
	Практическое занятие № 7. Физиологические роды.				6		
Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание учебной информации. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациенток, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	8	2				ПС, Р
	Лекция № 8. Осложнения родов и послеродового периода.						
	Практическое занятие № 8. Осложнения родов и послеродового периода.				6		
	Содержание учебной информации.						Р

Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						
	Лекция № 9. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	16	2				
	Лекция № 10. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.		2				
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.				6		
	Практическое занятие № 10. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.				6		
Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	Содержание учебной информации. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.						ПС, Р
	Лекция № 11. Диагностика и лечение местных воспалительных гинекологических заболеваний.	18	2			2	
	Лекция № 12. Диагностика и лечение общих септических гинекологических заболеваний.		2				
	Практическое занятие № 11. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.				6		

	Практическое занятие № 12. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.				6		
МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг		118	16		96	6	
Тема 1. Медикаментозное лечение в практике фельдшера. Особенности введения лекарственных препаратов.	Содержание учебной информации. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Медицинская документация. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, централизованном посту обезболивания. Выписка, учет и хранение лекарственных средств подлежащих и не подлежащих предметно – количественному учету. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. 2. Пути введения лекарственных средств в организм. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу и слизистые мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Понятия «до еды», «вовремя еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Введение лекарственных средств через прямую кишку, техника применения ректальных свечей. Осложнения инъекций. Осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекции; осложнения, связанные с нарушением правил асептики и антисептики; отдаленные осложнения; осложнения, связанные с невнимательностью медсестры; аллергические реакции. Профилактика осложнений различных видов инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов (гепарин, инсулин, магния сульфат, бициллин, масляные растворы, р-р хлорид кальция, р-р сердечных гликозидов, р. туберкулина). 4. Процедурный кабинет.					ПС, Р	

	Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. Зоны процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Транспортировка шприца к пациенту. 4. Внутрикожные и подкожные инъекции. Сборка шприца одноразового применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной и подкожной инъекций на фантоме. 5. Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Набор разведенного антибиотика из флакона в шприц. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме. 6. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем и меры, направленные на предупреждение осложнений. Анатомические области для инъекций. Виды вен. Внутривенная инъекция и взятие крови из вены. Выполнение манипуляций на фантоме. 7. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Заполнение и транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Постановка и снятие системы для в/в капельного введения, постановка периферического венозного катетера, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Работа со стерильным лотком. Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляциями лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; Лекция № 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Лекция № 2. Процедурный кабинет. Осложнения инъекций. Особенности						
	Лекция № 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	54	2			2	
	Лекция № 2. Процедурный кабинет. Осложнения инъекций. Особенности		2				

	введения некоторых лекарственных препаратов.						
	Практическое занятие № 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация.				6		
	Практическое занятие № 2. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов.				6		
	Практическое занятие № 3. Процедурный кабинет. Осложнения инъекций.				6		
	Практическое занятие № 4. Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутрикожные и подкожные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов.				6		
	Практическое занятие № 5. Внутримышечные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов.				6		
	Практическое занятие № 6. Разведение антибиотиков. Особенности введения лекарственных препаратов.				6		
	Практическое занятие № 7. Внутривенные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов. Взятие крови из вены.				6		
	Практическое занятие № 8. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания.				6		
Тема 2. Искусственное питание. Стомы.	Содержание учебной информации. Организация питания в стационаре. Виды искусственного питания. Понятие и основные принципы лечебного питания, оказания и противопоказания. Препараты искусственного питания. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд (фракционным и непрерывным способом). Кормление пациента через гастростому, ректально, парентерально. Виды стом. Обработка кожи вокруг стом. Особенности питания пациентов с гастростомой. Промывание колостомы и илеостомы. Виды калоприемников. Смена калоприемников. Санация трахеи и бронхов через трахеостому. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Проблемы пациентов со стомами, пути их решения.						P
	Лекция № 3. Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд.	17	2			1	
	Лекция № 4. Стомы. Обработка кожи вокруг стомы. Кормление через гастростому. Смена калоприемника.		2				
	Практическое занятие № 9. Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд.				6		
	Практическое занятие № 10. Стомы. Кормление через гастростому. Смена калоприемника.				6		

Тема 3. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание учебной информации. Цели проведения промывания желудка. Показания и противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка (на фантоме). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Виды рвоты, уход при рвоте. Помощь пациенту при рвоте в сознании, без сознания. Понятие «запор». Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.						ПС, Р
	Лекция № 5. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Газоотводная трубка.	15	2			1	
	Практическое занятие № 11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Очистительная клизма. Газоотводная трубка.				6		
	Практическое занятие № 12. Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы.				6		
Тема 4. Катетеризация мочевого пузыря. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	Содержание учебной информации. Виды дизурий. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 1. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на яйца глист, на наличие гельминтов, простейших, исследование микрофлоры. 2. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки						ПС, Р

	к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения биологического материала для лабораторного исследования. Взятие крови на общий анализ, на биохимическое исследование, ПТИ и фибриноген, на RW и ВИЧ, на сахар: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки: хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования легких, пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.						
	Лекция № 6. Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря.	23	2			1	
	Лекция № 7. Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.		2				
	Практическое занятие № 13. Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.				6		
	Практическое занятие № 14. Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.				6		
	Практическое занятие № 15. Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.				6		
Тема 5. ПМП при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебной информации. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины, приводящие к внезапной смерти. Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации						ПС, Р

	Виды обструкции дыхательных путей: частичная и полная. Помощь при обструкции. Прием Геймлиха пациентам в сознании, без сознания, беременным женщинам, пациентам с избыточной массой тела. Стадии обморока, помощь при обмороке. Приступ эпилепсии, доврачебная помощь. Виды кровотечений. Помощь при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении. Помощь при носовом кровотечении. Помощь при рвоте «кофейной гущей». Применение кровоостанавливающего жгута Эсмарха, импровизированного жгута, жгута-закрутки. Электротравма. Помощь при электротравме.						
	Лекция № 8. ПМП при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.	9	2			1	
	Практическое занятие № 16. ПМП при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.				6		
	Промежуточная аттестация – экзамен по МДК Технология оказания медицинских услуг (включая 2 часа консультаций)	8					
	Учебная практика по МДК Технология оказания медицинских услуг. Виды работ – Прием пациента в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. – Структура приемного и лечебного отделений. Ведение документации. – Искусственное питание. Обработка кожи вокруг стом. – Применение простейших физиопроцедур (грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов). – Оксигенотерапия. Техника применения карманного ингалятора. – Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. – Промывание желудка. Постановка различных видов клизм. – Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ. Мед. документация. – Работа медсестры в процедурном кабинете. Выполнение в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, постановка и снятие системы для в/в капельного вливания. – Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	36					
	Производственная практика по МДК Технология оказания медицинских услуг. Виды работ – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Курация пациента и ведение медицинской документации. – Прием пациента в стационар. – Кормление пациента с помощью назогастрального зонда. – Ассистирование при обработке кожи вокруг стом.	72					

	– Постановка грелки, горчичников, пузыря со льдом, различных видов компрессов. – Проведение оксигенотерапии. – Постановка различных клизм, газоотводной трубки. – Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. – Уход за постоянным мочевым катетером. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Ассистирование при промывании желудка. – Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. – Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. – Проведение сердечно-легочной реанимации. – Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.			
	Производственная практика по ПМ 02 Вмды работ МДК Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля, раздел Заболевания терапевтического профиля. Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, точное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	324		

7. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
8. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
9. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
 - Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

МДК Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической патологии.

1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Оформление направлений на обследование.

	7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.			
	МДК Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля, разделы: Заболевания нервной системы, психические расстройства и расстройства поведения, Заболевания инфекционной и паразитарной этиологии. Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.			

	3. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
--	--	--	--	--

	– Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. МДК Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей. 1. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 2. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 3. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Определение программы лечения. 7. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 8. Проведение лечебных манипуляций. 9. Проведение контроля эффективности лечения. 10. Осуществление контроля состояния ребенка. 11. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 12. Назначение лечебного питания. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. МДК Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии. Виды работ: 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.			
--	--	--	--	--

	8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.						
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8					
Всего по ПМ:		1430	258	0	612	72	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) Терапии, Хирургии, Педиатрии, Акушерства и гинекологии, Сестринского дела.

Оборудование кабинета **Терапии** и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- пикфлоуметр;
- ингаляторы;
- небулайзер;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации
- мочеприемники

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская

- грелка, пузырь со льдом
- памперсы, подгузники

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%
- раствор новокаина 0,5%
- 05% раствор KMnO_4

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для аускультации органов грудной клетки
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- видеосюжеты:
- Уход за тяжелобольными и агонизирующими, 10мин.
- Уход за пациентами с нарушениями функции дыхания и кровообращения, 40мин.

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование кабинета **Хирургии** и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;

- информационный стенд для студентов

Аппаратура и приборы

- аппарат наркозный;
- аппарат для ИВЛ;
- аппарат Елизарова;
- ларингоскоп универсальный;
- тонометр;
- фонендоскоп

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- стол манипуляционный;
- стол операционный;
- таз эмалированный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, наглядных пособий;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- стерилизатор;
- биксы;
- стол для перевязочного материала;
- светильник бактерицидный;
- каталка;
- носилки санитарные;
- подставка для тазов.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- скальпель (остроконечный, брюшистый);
- пинцет (анатомический, хирургический);
- ножницы;
- зажимы кровоостанавливающие (Кохера, «москит», зубчатый);
- крючки (двузубчатый, трехзубчатый, двустворчатый, трехстворчатый);
- зонды хирургические (желобоватый, пуговчатый);
- зажимы хирургические бельевые;
- иглодержатели;
- набор для инструментальной перевязки раны;
- набор для ПХО раны;
- набор для вскрытия поверхностного гнояника;
- набор для трахеостомии;

- набор для торакоцентеза;
- набор для плевральной пункции;
- набор для люмбальной пункции;
- набор для лапароцентеза;
- набор для пункции мочевого пузыря;
- шовный материал.
- набор для местной анестезии

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- бинты марлевые разных размеров;
- бинты медицинские сетчато-трубчатые;
- бинты эластические;
- бинты гипсовые;
- салфетки марлевые (стерильные);
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шины Крамера, Дитерихса
- клеенка медицинская;
- пипетки глазные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- воздуховоды;
- зонд дуоденальный;
- зонд желудочный;
- трубка газоотводная;
- жгут Эсмарха;
- баллон резиновый (разной емкости);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);

- пакеты для сбора отходов;

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- раствор Люголя;
- раствор бриллиантового зеленого;
- 3% раствор перекиси водорода;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- ампулы с раствором викасола 1%, дицинона;
- флаконы с кровезаменителями;
- паста Лассара.
- средства для обезболивания
- средства для инфузионной терапии

Медицинская документация:

- карта стационарного больного (история болезни);
- медицинская карта амбулаторного больного;
- карта вызова скорой медицинской помощи;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам;
- медицинская карта стационарного больного;
- статистическая карта выбывшего из стационара;
- листок временно нетрудоспособности;
- график течения операции;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного;

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- муляжи ран, ожогов, механических повреждений;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом для промывания желудка;
- фантом для отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- тренажер для постановки клизмы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря;
- рентгенограммы по темам.

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование кабинета **Педиатрии** и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска
- кроватка для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- коробка стерилизационная
- кювез
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок

Медицинское оборудование и принадлежности

- жгут резиновый
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- шприц 1 мл
- шприц 10 мл
- шприц 2 мл
- шприц 20 мл
- шприц 5 мл
- шприц инсулиновый

Медицинский инструментарий

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой

- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода

- баллон резиновый
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества

- адреномиметики

- аналептики
- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Наглядные средства обучения

Видеофильмы

- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы

Плакаты по темам

М/медийные презентации по темам

Технические средства обучения

- телевизор
- компьютер.

Оборудование кабинета **Акушерства и гинекологии** и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;

ростомер.

Медицинское оборудование и принадлежности

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- кровать акушерская Рахманова;
- стол пеленальный;
- таз эмалированный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода;
- подставка для коробки стерилизационной;
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- кровать для новорожденного;
- стерилизатор;
- биксы.

Медицинский инструментарий

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;

- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;
- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- щипцы Роговина;
- скобки Роговина;
- «браслеты» для новорожденного;
- акушерские щипцы;
- декапитационный крючок;
- перфоратор Феноменова;
- краниокласт;
- пипетки;
- предметные стекла;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;

- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простыни;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

Лекарственные средства и другие вещества

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор Люголя;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин).

Медицинская документация

- история родов (учетная форма №096/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- листок временно нетрудоспособности;
- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Наглядные средства обучения

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди.

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование кабинета **Сестринского дела** и оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- рабочее место преподавателя

- посадочные места по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,
- медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- доска классная,
- тумбочка,
- кварцевая лампа,
- шкафы офисные.

Аппаратура и приборы

- Глюкометр
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Весы
- Ростомер
- биксы разных размеров,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности

- дыхательные маски,
- мешки Амбу
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,

- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- кровать функциональная
- медицинские шкафы
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Медицинский инструментарий

- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Предметы ухода

- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,

- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней),
- глицерин
- средства для ухода за стомированными пациентами
- 70% этанол
- спиртовой раствор йода
- спиртовой раствор бриллиантовой зелени
- 0,02% водный раствор хлоргексидина биглюконата
- 0,02% водный раствор фурацилина
- Медицинская документация
- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- листы назначений врача.

Наглядные средства обучения

- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской/женский)
- Фантом для промывания желудка

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный
20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

Основные электронные издания:

1. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987 www.antibiotic.ru
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
7. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

- Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
8. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
9. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
10. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа: по подписке.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа: по подписке.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN

978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа: по подписке.

16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа: по подписке.

17. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа: по подписке.

19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля.

2. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей.

3. Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической патологии.
4. Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии.
5. Технология оказания медицинских услуг.
 - учебной практики
 - производственной практики.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ по МДК «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»:

1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения артериальной гипертензии.
6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7. Современные методы диагностики и лечения анемий.
8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.

9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.
15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.

Примерные темы курсовых работ по МДК «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»:

1. Посленаркозные осложнения и их профилактика.
2. Синдром острого живота в практике фельдшера.
3. Лечение и уход за пациентом после лапаротомии.
4. Лечение и уход за пациентом после торакотомии.
5. Перитонит. Лечение и уход.
6. Ожог пищевода, Неотложная помощь. Принципы лечения.
7. Варикозная болезнь. Лечение, профилактика.
8. Оказание помощи при пневмотораксе и гемотораксе.
9. Оказание помощи на догоспитальном этапе при переломе и вывихе нижних конечностей.
10. Рак молочной железы и его профилактика.

Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», принятом Советом колледжа (протокол № 7 от 14.01.2016 г.).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу (разделам), учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов (или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов (или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;

- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское/лечебное) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Междисциплинарный курс «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

Курс – 2

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные методы обследования: расспрос пациента.	2
3.	Объективные методы обследования пациента: общий осмотр.	2
4.	Лабораторные методы диагностики, интерпретация, клиническое значение.	2
5.	Инструментальные методы диагностики, интерпретация, клиническое значение. Телемедицина.	2
6.	Методы обследования органов дыхания.	2
7.	Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2
8.	Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания.	2
9.	Методы обследования органов кровообращения.	2
10.	Дополнительные методы исследования органов кровообращения.	2
11.	Электрокардиография. Диагностическое значение.	2
12.	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.	2
13.	Методы обследования органов пищеварения (пищевод, желудок, кишечник).	2
14.	Методы обследования органов пищеварения (поджелудочная железа, печень, желчевыводящие пути).	2
15.	Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2
16.	Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения.	2
17.	Методы обследования органов мочевого выделения.	2
18.	Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	2
19.	Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения.	2
20.	Методы обследования эндокринной системы. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов.	2
21.	Методы обследования системы крови и органов кроветворения.	2
22.	Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения.	2
23.	Методы обследования опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Проведение обследования пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.	2
24.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.	2

25.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.	2
26.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.	2
27.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.	2
28.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2
29.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	2
30.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
31.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	2
32.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
33.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	2
34.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.	2
35.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	2
36.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2
Всего		72

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Методы клинического исследования больного. Методы обследования органов дыхания.	6
2.	Методы исследования органов кровообращения.	6
3.	Электрокардиография, диагностическое значение.	6
4.	Методы обследования органов пищеварения.	6
5.	Методы обследования мочевого выделения, эндокринной системы.	6
6.	Методы обследования системы крови и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.	6
7.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	6
8.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.	6
9.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.	6

10.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	6
13.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	6
14.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	6
15.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
Всего		90
ИТОГО		162

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Междисциплинарный курс «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.	2
2.	Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии.	2
3.	Диагностика и лечение болезни Паркинсона.	2
4.	Диагностика и лечение рассеянного склероза.	2
5.	Диагностика и лечение полиневропатий.	2
6.	Диагностика и лечение сосудистых деменций, болезни Альцгеймера.	2
7.	Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройств.	2
8.	Диагностика и лечение аффективных расстройств, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	2
9.	Диагностика и лечение расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.	2
10.	Диагностика и лечение психически и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя.	2
11.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	
13.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	
14.	Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	2
15.	Диагностика и лечение пищевых токсикоинфекций, дизентерии, ботулизма.	2
16.	Диагностика и лечение сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов.	2
17.	Диагностика и лечение вирусных гепатитов.	2
18.	Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, COVID -19, инфекционного мононуклеоза	2
19.	Диагностика и лечение менингококковой инфекции, дифтерии.	2
20.	Диагностика и лечение малярии, сыпного тифа, ГЛПС.	2
21.	Диагностика и лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, бешенства.	2
22.	Диагностика и лечение лептоспироза, бруцеллеза.	2

23.	Диагностика и лечение столбняка, рожи.	2
24.	Диагностика и лечение туляремии, сибирской язвы, лихорадка Эбола.	2
25.	Диагностика и лечение холеры, чумы.	2
26.	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	2
27.	Диагностика и лечение туберкулеза.	2
28.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний: описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз.	2
29.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз.	2
30.	Диагностика и лечение постковидного синдрома.	2
Всего		60

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.	6
2.	Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии.	6
3.	Диагностика и лечение болезни Паркинсона.	6
4.	Диагностика и лечение рассеянного склероза.	6
5.	Диагностика и лечение полиневропатий.	6
6.	Диагностика и лечение сосудистых деменций, болезни Альцгеймера.	6
7.	Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и бредовых расстройств.	6
8.	Диагностика и лечение аффективных расстройств, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	6
9.	Диагностика и лечение расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.	6
10.	Диагностика и лечение психически и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	6
12.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	6
13.	Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика и лечение кишечных инфекций.	6
14.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	6
15.	Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок, протозойных инфекций.	6
16.	Диагностика и лечение зоонозных и некоторых бактериальных инфекций.	6
17.	Диагностика и лечение особо опасных инфекций.	6
18.	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	6
19.	Диагностика и лечение туберкулеза.	6
20.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	6
21.	Диагностика и лечение постковидного синдрома.	6
Всего		126

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

**Междисциплинарный курс «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей»
Курс – 2**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в педиатрию. Особенности клинического исследования ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей, семиотика поражения.	2
2.	Методы обследования кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов у детей, семиотика поражения.	2
3.	Методы обследования костно-мышечной системы у детей, семиотика поражения.	2
4.	Методы обследования органов дыхания и кровообращения у детей, семиотика поражения.	2
5.	Методы обследования органов пищеварения и мочевого выделения у детей, семиотика поражения.	2
6.	Методы обследования эндокринной системы, крови и системы кроветворения у детей, семиотика поражения.	2
7.	Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия.	2
8.	Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития.	2
9.	Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорождённых.	2
10.	Диагностика и лечение рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д.	2
11.	Диагностика и лечение диатезов.	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	2
13.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	2
14.	Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.	2
15.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей.	2
16.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	2
17.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	2
18.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Диагностика и лечение ОРВИ.	2
19.	Диагностика и лечение туберкулёза у детей.	2

20.	Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей.	2
21.	Диагностика и лечение скарлатины, кори, краснухи у детей.	2
22.	Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	2
23.	Диагностика и лечение полиомиелита, вирусных гепатитов у детей.	2
24.	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей.	2
Всего		48

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Особенности клинического исследования ребёнка. Методы обследования нервной системы у детей, семиотика поражения.	6
2.	Методы обследования кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы у детей, семиотика поражения.	6
3.	Методы обследования органов дыхания и кровообращения у детей, семиотика поражения.	6
4.	Методы обследования органов пищеварения и мочевого выделения у детей, семиотика поражения.	6
5.	Методы обследования эндокринной системы, крови и системы кроветворения у детей, семиотика поражения.	
6.	Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия.	6
7.	Диагностика и лечение заболеваний новорождённых: ГБН, врождённые и наследственные болезни, пороки развития, неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания.	6
8.	Диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста.	6
9.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	6
10.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей.	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей.	6
13.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	6
14.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	6
15.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Диагностика и лечение ОРВИ и туберкулёза у детей.	6
16.	Диагностика и лечение дифтерии, менингококковой инфекции у детей.	6
17.	Диагностика и лечение скарлатины, кори, краснухи у детей.	6
18.	Диагностика и лечение коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	6
19.	Диагностика и лечение полиомиелита, вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций у детей.	6
Всего		114

ИТОГО	162
--------------	------------

Заведующий отделением

И. С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Междисциплинарный курс «Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	2
2.	Диагностика и лечение ран.	2
3.	Диагностика и лечение кровотечений. Геморрагический шок.	2
4.	Трансфузиология. Посттрансфузионные реакции и осложнения.	2
5.	Понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция.	2
6.	Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис. Септический шок.	2
7.	Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	2
8.	Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов и переломов костей, черепно-мозговых травм.	2
9.	Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза. Травматический шок.	2
10.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	2
11.	Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки, проникающих повреждений грудной клетки.	2
12.	Синдром «острый живот». Диагностика и лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости.	2
13.	Диагностика и лечение травм и заболеваний прямой кишки, грыж живота.	2
14.	Диагностика и лечение острых холецистита и панкреатита, закрытых и открытых травм живота.	2
15.	Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	2
16.	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	2
17.	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	2
18.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	2
19.	Диагностика и лечение заболеваний глаз.	2
20.	Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	2
Всего		40

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
----------	--	---------------------

1.	Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	6
2.	Диагностика и лечение ран.	6
3.	Диагностика и лечение кровотечений. Геморрагический шок.	6
4.	Трансфузиология. Посттрансфузионные реакции и осложнения.	6
5.	Понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция.	6
6.	Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис. Септический шок.	6
7.	Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	6
8.	Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов и переломов костей, черепно-мозговых травм.	6
9.	Диагностика и лечение переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза. Травматический шок.	6
10.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	6
11.	Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки, проникающих повреждений грудной клетки.	6
12.	Синдром «острый живот». Диагностика и лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, острого аппендицита, перитонита, острой кишечной непроходимости.	6
13.	Диагностика и лечение травм и заболеваний прямой кишки, грыж живота, острых холецистита и панкреатита, закрытых и открытых травм живота.	6
14.	Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	6
15.	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	6
16.	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	6
17.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	6
18.	Диагностика и лечение заболеваний глаз.	6
19.	Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	6
Всего		114

ИТОГО	154
--------------	------------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Междисциплинарный курс «Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	2
2.	Диагностика и лечение ранних и поздних гестозов.	2
3.	Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.	2
4	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	2
5	Принципы ведение беременности и родов при узком тазе.	2
6.	Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.	2
7.	Физиологические роды.	2
8.	Осложнения родов и послеродового периода.	2
9	Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	2
10.	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.	2
11	Диагностика и лечение местных воспалительных гинекологических заболеваний.	2
12	Диагностика и лечение общих септических гинекологических заболеваний.	2
Всего		24

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	6
2	Диагностика и лечение ранних и поздних гестозов.	6
3.	Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.	6
4.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	6
5.	Принципы ведение беременности и родов при узком тазе.	6
6.	Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.	6
7.	Физиологические роды.	6
8.	Осложнения родов и послеродового периода.	6
9.	Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	6

10.	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.	
11.	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.	
12.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.	
Всего		72
ИТОГО		96

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
Междисциплинарный курс «Технология оказания медицинских услуг»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	2
2.	Процедурный кабинет. Осложнения инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	2
3.	Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд.	2
4.	Стомы. Обработка кожи вокруг стом. Кормление через гастростому. Смена калоприемника.	2
5.	Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Газоотводная трубка.	2
6.	Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря.	2
7.	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	2
8.	ПМП при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.	2
Всего		16

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Медицинская документация.	6
2.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов.	6
3.	Процедурный кабинет. Осложнения инъекций.	6
4.	Введение лекарственных препаратов инъекционным способом. Внутрикожные и подкожные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов.	6
5.	Внутримышечные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов.	6
6.	Разведение антибиотиков. Особенности введения лекарственных препаратов.	6
7.	Внутривенные инъекции. Особенности введения лекарственных препаратов. Взятие крови из вены.	6
8.	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания.	6
9.	Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд.	6
10.	Стомы. Кормление через гастростому. Смена калоприемника.	6
11.	Помощь при рвоте. Промывание желудка. Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	6
12.	Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы.	6
13.	Виды дизурий. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6
14.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования мочи и кала. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	6

15.	Участие медсестры в лабораторных методах исследования крови и мокроты.	6
16.	ПМП при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.	6
Всего		96

ИТОГО		112
--------------	--	------------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	МДК. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
2	МДК. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
3	МДК. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях у детей	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
4	МДК. Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

5	МДК. Технология оказания медицинских услуг	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Игровые методы Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценки	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
---	--	---	---

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию